

MELHORIAS REALIZADAS A PARTIR DOS RESULTADOS DA AVALIAÇÃO 2022-1

Unisul Universidade

Integrantes CPA Unisul:

Representação docente

- •Giancarlo Moser
- •Ricardo Luis Barcelos
- •Nádia da Silva Hassan

Representação discente

- •Pedro Henrique da Silva Almeida
- •Julia Vieira
- •Maria Júlia Volpato Freitas

Representação técnico administrativo

- •Salete Cecília de Souza
- •Alexandre Exterkoetter
- •Júlia Cardoso Stapassoli

Representação sociedade civil organizada

- •Honório Gotardo
- •Ingo Louis Hermann
- •Katlyn Sônego Spillere Boff

Presidência

•Dâmaris de Oliveira Batista da Silva







Melhorias quanto à Internacionalização:

Cursos de Idioma:

5 participantes da Unisul:

- Professora Solange Thiago Curso de Espanhol em Córdoba
- Isabella Lavarda Curso de Francês em Cannes
- Luana Quadros da Silva Curso de Francês em Cannes
- Graziele Denega Souza Curso de Italiano em Florença
- Pedro Docusse Júnior Curso de Italiano em Florença

•













Cursos de Extensão Internacionais em 2022 1.

Tratam-se de cursos de curta duração integrados ao currículo acadêmico, que abrangem diversos temas de interesse, e fazem parte do desenvolvimento de competências e habilidades globais complementares a formação. Esses programas são lecionados inteiramente em Inglês ou Espanhol e, por isso, exigem a proficiência dos estudantes no idioma. As aulas são mediadas pelo professor, de forma remota e síncrona, e têm por objetivo enriquecer o currículo acadêmico e profissional dos estudantes.

| 2022-1 | | |
|---------|---|---------------|
| Período | Curso de Extensão | Carga Horária |
| | Social and Cultural Studies | 16h |
| fev/abr | Contemporary challenges in Human Rights: a global perspective | 12h |
| iev/abr | Energy and sustainable development | 18h |
| | Financial Market and Economic Scenario | 10h |
| | Political Risk to Investments | 12h |
| | Literature in English: The Short-Stories | 12h |
| | Topics in Neuroscience: how to build a better brain | 8h |
| mai/jun | Comunicación y Cultura en los Países Hispanohablantes | 8h |
| | Global and Domestic Macroeconomic Overview: Inflation returns | 10h |
| | Regarding SGD's -2030 : Rethinking Global and Brazil's strategy of growing and development. | 10h |







Projetos de Extensão Internacionais 2022 1

Os projetos de extensão internacional proporcionam uma prática acadêmica alinhada ao desenvolvimento científico e social, em conjunto com alunos e professores de instituições de ensino parceiras no exterior. Estes projetos acontecem de forma remota, integrada ao currículo, e permitem a conexão da temática proposta com a realidade e diferentes possíveis entre os países envolvidos. É importante que o aluno participante tenha conhecimento do idioma do país estrangeiro, visto que as iniciativas são desenvolvidas em espanhol ou inglês.

| | A Importância da Vacina | Universidad del Valle de México | México |
|--------|---|-------------------------------------|-----------|
| | Conflitos Socioambientais no Contexto Latino- Americano Contemporâneo | Universidade de Aveiro | Portugal |
| | Estudos Comparados Brasil e América Latina: Realidade e Perspectivas para Região | Universidad Nacional del Litoral | Argentina |
| | Let's Talk Business | Universidad Privada del Norte | Peru |
| 2022-1 | Mapeamento da Comunicação Institucional - América Latina | Universidad Blas Pascal | Argentina |
| | Obras Sustentáveis: Planejamento e Acompanhamento de Obras Civis em uma Perspectiva Sustentável | Universidad Cientifica del Sur | Peru |
| | Se Liga na PED | Universidad Cientifica del Sur | Peru |
| | Qualidade de Vida, Espiritualidade e Saúde Mental | Universidad Cientifica del Sur | Peru |
| | O direito à cidade: do urbanismo, a política e a legislação | Universidad Cientifica del Sur | Peru |
| | Liberdade Econômica do Brasil e de países Latino- Americanos | Universidad Privada del Norte | Peru |







Eventos Internacionalização:

- Reunião com as gerências e coordenações dos Campi: Evento semestral para apresentação do setor e de todas as oportunidades disponíveis naquele período. A intenção é alinhar o relacionamento entre gerência, coordenação e International Office, para que haja uma cooperação na divulgação dos programas.
- Participação na aula Mergulho no Universo Acadêmico, da disciplina "Vida & Carreira": Evento semestral exclusivamente para alunos calouros de todo o Ecossistema Ânima, que tem por objetivo informar ainda no primeiro semestre de curso as oportunidades disponíveis na área de internacionalização do ecossistema, para que o aluno faça seu ingresso na universidade já pensando em um currículo diferenciado.

Mentoria Internacional

Esta iniciativa, como o próprio nome diz, tem o objetivo de realizar mentoria aos estudantes, de forma remota, a partir da apresentação de convidados com grande experiência de carreira internacional. Os convidados compartilham dicas que possibilitaram a construção da carreira internacional, além de atenderem aos questionamentos que os estudantes durante a atividade remota. A Mentoria Internacional é realizada conjuntamente pelo International Office e pelo Vida & Carreira. Em 2022-1 ocorreram as seguinte Mentorias Internacionais:







| Período | Temática | Convidados |
|---------|--|--|
| 2022-1 | Torne-se um profissional global | Paula Limena, Vice-Presidente de Mercados Internacionais na Institute for Integrative Nutrition. |
| | Desenvolva os seus talentos no Canadá | Fernanda Isquierdo, Consultora Regulamentada pelo Governo Canadense. |
| | O futuro das profissões | Flavia Machioni, Health Coach pelo Institute for Integrative Nutrition. Paula Limena, Vice-Presidente de Mercados Internacionais na Institute for Integrative Nutrition. |

Nanodegree Internacional:

O Nanodegree Internacional é uma iniciativa de internacionalização acadêmica de curta duração, realizada de forma remota, que proporciona certificação internacional aos participantes. O Ecossistema Ânima promoveu as seguintes iniciativas, envolvendo diferentes áreas acadêmicas e instituições estrangeiras parceiras:

| Período | Nanodegree Internacional | Instituição Estrangeira Parceira | País |
|---------|------------------------------------|--|-------------------|
| | Whole-Person Health | Institute for Integrative Nutrition | Estados Unidos |
| 2022-1 | Construindo uma Carreira Global | Institute for Integrative Nutrition (pela Vice- Presidente da Empresa) | Estados Unidos |







No componente de cultura internacional, a partir das Experiências já existentes no currículo dos cursos de Pós-Graduação Lato Sensu, o setor de Internacionalização desenvolve mensalmente as Experiências Internacionais. Elas trazem um conteúdo e abordagem internacional, além de serem lecionadas inteiramente em inglês ou espanhol. Neste sentido, ao longo do primeiro semestre de 2022, foram realizadas as seguintes Experiências Internacionais:

| Experiências Internacionais do Lato-Sensu de 2022-1 | Carga Horária |
|--|---------------|
| Global Warming and Sustainability | 4h |
| Comunicación Estratégica en la Gestión de Negócios | 4h |
| Organizational Behaviour | 4h |
| Behavioral Finance: The Effects on Individual Investment Decisions | 4h |
| Neuroscience of everything! | 4h |

Além das Experiências Internacionais, também são ofertados para os estudantes de Pós-Graduação Lato Sensu os Cursos de Extensão Internacional. O objetivo é similar aos ofertados para os estudantes de Graduação, mas com temáticas mais voltadas ao mercado de trabalho. Seguem abaixo os Cursos de Extensão Internacional ofertados:

| Experiências Internacionais do Lato-Sensu de 2022-1 | Carga Horária |
|--|---------------|
| Global Warming and Sustainability | 4h |
| Comunicación Estratégica en la Gestión de Negócios | 4h |
| Organizational Behaviour | 4h |
| Behavioral Finance: The Effects on Individual Investment Decisions | 4h |
| Neuroscience of everything! | 4h |







Visando a internacionalização da jornada acadêmica dos programas de Pós-Graduação Stricto Sensu, a partir das Master Degrees (MDs) e Doctoral Degrees (DDs) já existentes no currículo E2A, são ofertadas também as MD/DDs Internacionais. Esta é uma iniciativa que proporciona disciplinas estrangeiras para os estudantes de Mestrado e Doutorado das Instituições de Ensino do Ecossistema Anima. As disciplinas são ministradas inteiramente em inglês ou espanhol, de modo que os participantes devem possuir conhecimento do idioma para o acompanhamento das aulas e entrega das atividades propostas. Elas abordam temas e conteúdos internacionais, além de contar com a participação de professores e estudantes de Instituições parceiras no exterior. Esse ambiente intercultural, ainda que no formato remoto síncrono, proporciona debates e troca de conhecimentos no âmbito global.

| 2022 | |
|--|---------------|
| Disciplina Internacional | Carga Horária |
| Compliance en el Mundo | 30h |
| Professional Communication Skills In English | 30h |
| Planejamento Sustentável | 30h |







Melhorias quanto às oportunidades para superação das dificuldades de aprendizagem, apoio psicopedagógico e inclusão.

NAPI Números 2022.1.

| Resultado | 2022.1 |
|--|-----------------------|
| Cursos de graduação atendidos | 35 |
| Cursos de graduação com UAVs | 25 |
| Cursos de pós-graduação atendidos | - |
| Unidades de aprendizagem atendidas | 202 |
| Polos atendidos diretamente pelo NAPI para estudantes de graduação | - |
| Polos atendidos diretamente pelo NAPI para estudantes de pós- graduação. | - |
| Atendimentos realizados pelo Atendimento Educacional Especializado (AEE) para estudantes e professores. | 242 |
| Páginas impressas (livros, capítulos de livros, periódicos, etc.) convertidas para o formato eletrônico acessível. | 2.249 |
| Títulos convertidos para o acervo da Biblioteca Universitária. | - |
| Livros didáticos da modalidade a distância adaptados e convertidos para formato acessível. | 09 (1.355 páginas) |
| Avaliações adaptadas e convertidas na modalidade presencial no Campus Grande Florianópolis. | - |
| Avaliações adaptadas e convertidas na modalidade presencial no Campus Tubarão | - |
| Avaliações adaptadas na modalidade a distância para UAVs. | - |
| *Avaliações adaptadas para a modalidade a distância (100% EaD). | - |
| | |
| Transcrições de webaulas e webconferências (graduação e pós- graduação). | - |
| Produção de livros didáticos (LD) em Libras. | - |
| ** Fiscais de avaliações presenciais - modalidade a distância | - |
| Avaliações aplicadas com fiscal no Campus Grande Fpolis | - |







Quantidade de atendimentos

Quadro: Total de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, superdotação, mobilidade reduzida e necessidades especiais.

| Campus | Total de estudantes 2022.1 |
|--|----------------------------|
| Campus Universitário da Grande Florianópolis | 66 |
| Campus Universitário da Unisul Digital | 14 |
| Campus Universitário de Tubarão | 71 |
| Total | 151 |

Quadro: Atendimento Acessibilidade Campus Universitário da Grande Florianópolis

| Estudante Tipologia Deficiência | Graduaçã o 2022.1 |
|---------------------------------------|-------------------------|
| Deficiência Visual (cegueira) | 11 |
| Deficiência Visual (baixa visão) | 04 |
| Deficiência Física | 10 |
| Deficiência Auditiva Total (surdez) | - |
| Deficiência Auditivo | - |
| Implante coclear | - |
| Paralisia Cerebral | 03 |
| Necessidades Educacionais Específicas | 31 |
| Total | 59 |







Quadro: Atendimento Acessibilidade Campus Universitário Tubarão

| Estudantes e Tipologia da Deficiência | Graduação /Pós 2022.1 |
|---------------------------------------|-----------------------------|
| Deficiência visual (cegueira) | 02 |
| Deficiência Visual | 12 |
| (baixa visão) | |
| Deficiência Física | 17 |
| Deficiência intelectual | 01 |
| Deficiência Auditiva Total (surdez) | 08 |
| Implante coclear | - |
| Paralisia Cerebral | - |
| Necessidades Educacionais Específicas | 28 |
| Total | 60 |

Quadro: Atendimento Acessibilidade Unisul Digital

| Estudantes e Tipologia da Deficiência | Graduação Pos 2022.1 |
|---------------------------------------|----------------------------|
| Deficientes Visuais (cegueira) | 01 |
| Deficientes Visuais (baixa visão) | - |
| Deficiente Físico | 05 |
| Deficiente Auditivo Total (surdez) | - |
| Deficiente Auditivo | 02 |
| Implante coclear | - |
| Necessidades Educacionais Específicas | 04 |
| Total | 12 |





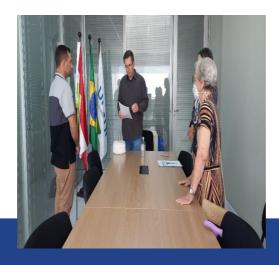


A partir de 2022.1, os atendimentos e ações realizados pelo NAPI passaram a ser registrados no Power App – tecnologia desenvolvida pela Qualidade Acadêmica (VPA) da Ânima Educação com a proposta de otimizar e sistematizar ainda mais as informações, gerando indicadores de desempenho.

Mais alguns exemplos de atividades NAPI - 2022.1

Março/ 2022 - Colação de Grau – Estudante Curso de Engenharia Ambiental – Campus Pedra Branca. Pessoa com deficiência visual – Cegueira acompanhado pelo NAPI











Abril/ 2022 - Atividades Com a Comunidade em parceria NAPI UNISUL com o Grupo de Leitura Inclusiva -SC – Fundação Dorina Nowill para Cegos







Melhorias quanto à Infraestrutura.

Araranguá:

Inauguração do novo prédio Unisul em Araranguá:











Salas de aula, salas dos professores, atendimento, banheiros, laboratórios, biblioteca, enfim, toda a infraestrutura do Campus Araranguá está atualizada e moderna.

Laboratório de Inovação Digital.

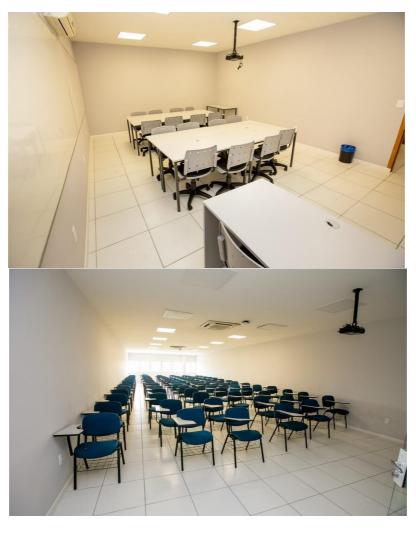






#FALAUNISUL -cpaComissão própria de avaliação

O campus possui piso tátil nos ambientes necessários. Além disso, espaços e atendimentos reservados ao cadeirante. E ainda, há banheiros PCD's (masculinos e femininos) totalmente adaptados. Ademais, as placas de identificação dos ambientes além de visuais, possuem braile. Incentivo a biblioteca on-line, onde se tem um vasto acervo. E um acervo físico com obras obrigatórias. Os ambientes possuem kit multimídia, com projetor, som e desktop. Além de rede de Wi-fi em todo prédio.







Campus Içara

 Reorganização de espaços (DCE, copa compartilhada, atendimento e biblioteca);

Pintura da fachada.







Unidade Criciúma

Em 05 de julho de 2022 a Unisul inaugurou mais uma sede, desta vez na cidade de Criciúma.













#FALAUNISUL -cpaComissão própria de avaliação

Campus Braço do Norte

O campus Braço do Norte possui toda a infraestrutura necessária para atender a demanda dos estudantes, com ambientes de espaço físico adequado e climatizado. O setor de primeiro contato é o CAA (Central de Atendimento ao Aluno) que está mobiliado com balcões que permitem o atendimento de três pessoas simultaneamente; sendo um deles com especificidades para atendimento da acessibilidade. Além deste, também existem espaços em conformidade com as exigências legislativas do Ministério da Educação e Cultura: sala dos coordenadores com mesas e armários com chave individuais, sala da Comissão Própria de Avaliação – CPA com armário com chave permitindo o armazenamento de documentos, sala do Núcleo de Apoio Psicopedagógico e Inclusão (NAPI), sala do Núcleo Docente Estruturante – NDE, sala dos professores; a impressora para estes espaço é de uso coletivo.





Central de atendimento ao aluno:







Campus Tubarão

Bloco A — Prédio Sede, espaço compartilhado com o Colégio Dehoh:

- Criação de 9 novas salas de aula;
- Instalação de refletores;
- Revisão / conserto do beiral do prédio (lado do Salão Nobre);
- Reforma do subsolo para receber o GRUPEP e os Laboratórios de Ciências Biológicas;
- Laboratório de Ciências Biológicas: troca de piso, construção de bancadas, instalação de pias, exaustores e aparelhos de ar condicionado;
- GRUPEP: reforma geral do espaço. Troca de piso e janelas, unificação de espaços, pintura.

Biblioteca

- Instalação de novos balcões de atendimento;
- Reforma integral do andar superior para acolher 6 laboratórios de inovação digital (informática) com salas que variam de 24 a 32 computadores e ambiente climatizado, e o laboratório Multodosciplinar de Elétrica;

Centro de Convivências

- Criação do espaço compartilhado para os funcionários;
- Criação e montagem de fraldário, até então inexistente;
- Instalação de piso tátil no andar térreo;





#FALA UNISUL - CPA-Comissão própria de avaliação O primeiro andar foi integralmente reestruturado com o objetivo de

- melhorar o fluxo de atendimento aos estudantes e abrigar todo o corpo administrativo da Unisul;
- Criação das salas da Comissão Própria de Avaliação CPA, ;
- O segundo andar sofreu alterações e atualmente comporta laboratórios práticos (espaço maker, oficina de moda, coworkings de projetos, sala das startups, sala de desenho, estúdio de imagem e som e laboratório de inovação digital).

Bloco C – Clínicas Integradas

- Criação do conceito de Clínica Integrada;
- Construção de 35 novos ambulatórios/consultórios;
- Aquisição de novos equipamentos para os cursos da saúde;
- Aquisição de televisores e longarinas para reformular as recepções das clínicas;
- Aquisição de armários guarda-volumes para os acadêmicos;
- Reforma do Laboratório de Habilidades;
- Reforma do Laboratório de Microscopia e do Laboratório de Histologia;
- Criação do Laboratório de Tricologia;
- Criação da Sala de Vivências Enfermagem;
- Odontologia: criação da Clínica de Bebês, sala de professores, sala administrativa e sala de palestras. Reforma do escovódromo, esterilização e sala de preparo de materiais;
- Psicologia: criação de sala de estudantes, ampliação da sala de vivências e reforma da recepção com aquisição de mobília;





#FALAUNISUL Comissão própria de avaliação

- Fisioterapia: Reforma do balcão da recepção, pintura, criação de dois laboratórios, organização da piscina, troca de ralos e motor da piscina, instalação de piso vinílico na ala infantil e readequação de chuveiro para atender à acessibilidade:
- Reestruturação e modernização do sistema de gás;
- Reforma da fachada e pintura da parte externa;
- Conclusão da instalação de piso tátil;

Bloco D — Bloco Pedagógico

- Reforma de salas de aula (carteiras novas, cortinas, tablado e pintura);
- Aquisição e instalação de bebedouros e Datashow;
- Conclusão da instalação de piso tátil;
- Instalação de mais tomadas nas salas de aula para atender demandas de estudantes;

Núcleo de Prática Jurídica

 Aquisição de novas bancadas para os laboratórios e reorganização da recepção.

Bloco F (Centec) / Bloco G (Cettal) / Bloco H (Cettalzinho)

- Aquisição de bebedouros;
- Instalação de grades nos Laboratórios de Informática;
- Instalação de piso no Laboratórios de Informática 3;
- Pintura interna do Cettal:





#FALAUNISUL

- CPA -Comissão própria de avaliação

- Cessão de espaço e auxílio na reorganização da sala de CA de Matemática:
- Reorganização e reestruturação do SAIAC;
- Instalação de porta de vidro na lateral do Cettal;
- Recomposição de dois Laboratórios de Informática.

Observação: desde o ano de 2021 as atividades que aconteciam nos Blocos G e H foram transferidas para os novos espaços organizados entre a Biblioteca e o Centro de Convivências. Desta forma, os dois prédios atualmente encontram-se inativados.

Bloco E (Anatômico)

- Reorganização da área de espera com colocação de longarinas, armários guarda volume e exposição de peças;
- Melhorias no mobiliário da sala de estudos.

Bloco E (Hospital Veterinârio Universitário)









- Instalação de película na fachada;
- Organização do almoxarifado;
- Criação de sala para estudantes;
- Melhorias no administrativo, sala dos professores e sala da direção;
- Aquisição de equipamentos;
- Reorganização da estrutura administrativa;
- Reforma para readequação do Centro Cirúrgico.







Na Avaliação Institucional estudantes comentaram, também, sobre odor dos



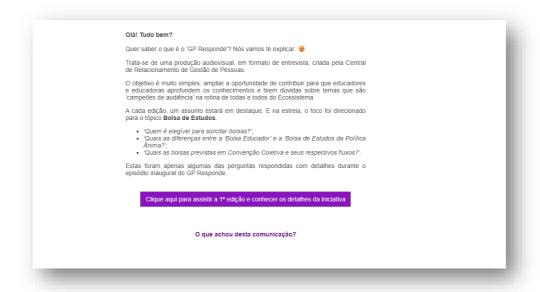
auditórios. Na imagem, auditório bloco pedagógico, onde foi retirado carpet e bancos revestidos com tecido foram substituídos por cadeiras com estofamento mais higiênico. A substituição por cadeiras viabilizará a organização das turmas em grupos, execução de dinâmicas pedagógicas mais interativas.





Melhorias quanto à capacitação e orientação das pessoas – técnico/administrative, docente e gestor Unisul.

Destaca-se o lançamento, em 2022, do "GP Responde", para atender às necessidades dos educadores dos quadros docente e técnico-administrativo frente às dúvidas decorrentes das mudanças administrativas.



Fonte: Gestão de Pessoas Unisul, 2022.

Temas que passaram a ser abordados: benefícios, bolsas de estudo, imposto de renda, saúde, vagas internas para processo seletivo, editais, capacitações, reconhecimentos e celebrações.







Fonte: Gestão de Pessoas Unisul, 2022.

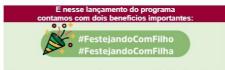
Ampliação das ações e comunicação das práticas para qualificação do clima organizacional. Destacam-se:

Ações voltadas à parentalidade das educadoras e educadores:



Nós valorizamos a pluralidade, o respeito, a inclusão e o bemestar dos nossos educadores e educadoras.

Assim, compartilhamos as nossas ações de Natalidade que tem com o objetivo de ampliar as práticas de parentalidade e garantir o acolhimento dos pais, mães e tutores legais do nosso Ecossistema.



Já pensou em uma aproveitar ainda mais o dia do aniversário do seu filho e sua filha? Demais, né? Agora o Ecossistema Ánima oferece licença de meio período da jornada de trabalho para os(as) educadores(as) administrativos CLT que possuem filhos(as) com até 16 anos. O abono vale para dias úteis, ok?

Ahl Lembrando que essa iniciativa é válida para os educadores e educadoras que possuem seus dependentes cadastrados. Se precisar incluir, cadastre com 48h úteis de antecedência da data de abono e siga as orientações abaixo:

Fonte: Gestão de Pessoas Unisul, 2022.









Mais informações, entre em contato com a Central de Atendimento de Gestão de Pessoas.

Em Órbita

AS ULTIMAS
INFORMAÇÕES DO
ECOSSISTEMA ANIMA

Programa de Beneficios Dell
Confin ao vourbers exclusivos des práximos 3 meses!

Let max

Simpósio Docente 2022/1
Salba más sobre o evento e participal

Fonte: Gestão de Pessoas Unisul, 2022.

As mudanças gerenciais demandaram, também, forte investimento na comunicação e relacionamento dos dirigentes com os colaboradores. Criação do Programa "Somos Líderes" e expansão da "Live com o Presidente":











Fonte: Gestão de Pessoas Unisul, 2022.

Realização do Encontro Docente 2022 para acolher professoras e professores em momento presencial. Todas as unidades, áreas do conhecimento, níveis e modalidades juntos. O evento ocorreu no dia 9 de agosto de 2022. Na ocasião Reitor Mauri Heerdt, Diretor Geral Rodrigo Alves, Presidente da CPA, Dâmaris de Oliveira Batista da Silva, com a mediação da Professora Patrícia Daré, coordenadora de curso, dialogaram sobre os desafios da Educação Superior pós pandemia. Fez-se relato e celebração de promoção da Gerente da Pedra Branca, compartilhamento de dados de matrícula, reconhecimento do trabalho de gerencias e coordenações dos cursos. Fez-se apresentação da nova direção regional sul. Docentes foram recebidos com coquetel, orquestra e acarinhados com comentários feitos por estudantes. Ao final do encontro para acolhimento, engajamento, cultura e clima organizacional, docentes foram convidados a avaliarem o Encontro. Segue excerto dos resultados, que contou com a participação de 150 respondentes:

Figura: excerto dos comentários docentes na Avaliação do Encontro Docente





- Foi incrível e impecável todo no EncONtro! Gratidão!
- O evento foi excelente. Apesar do Prof. Rodrigo ter aberto a palavra para todos perguntarem o que quiserem, naturalmente, há receio
- Parabéns pela organização, estava tudo muito bonito!
- Evento bem organizado e necessário para o engajamento e motivação dos professores! Excelente iniciativa.
- O encontro presencial é importante pois renova nossos vínculos.
- ENCONTRO NECESSÁRIO E FUNDAMENTAL!
- Evento muito bem organizado. Ansioso pelo próximo!
- Foi um encontro fantástico, de discussões importantes e relevantes e muita leveza com o Fran finale da orquestra. Orgulho de fazer parte deste time!
- Parabéns à equipe organizadora!! evento impecável!
- Acredito que um encontro docente deva promover a interação entre os colegas professores e gestores, com atividades voltadas à
 proporcionar o diálogo em pequenos grupos. Místicas como abordadas pelo prof. Mauri também são importantes. O café estava ótimo, mas sugiro informar o que é a comida com plaquinhas (ajuda quem é vegetariano ou tem restrições alimentares, por exemplo).
- Maravilhoso encontrar os colegas e ter, novamente, o sentimento de pertencimento.
 Agradeço aos organizadores do evento, foi um momento maravilhoso de encontros e trocas de energia.
- Temos muitos desafios, falar deles não é fácil... E sei que estão todos empenhados em resolver, no entrando ignorar esses temas faz parecer que eles não são relevantes... como por exemplo excesso de alunos para nosso laboratórios, falta de laboratório, sala de aula....etc....problemas muito importantes, que desestabilizam o docente e a coordenacao...ignora-los em um evento tão importante, faz parecer que não existem...acredito q menciona-los demonstraria mais empatia, e ajuda a acalmar os ânimos, pois confirmaria que todos estão cientes e empenhados em realmente fazendo algo.
- Muito inspirador o momento!! Obrigada pela acolhida!

Fonte: Gestão de Pessoas, Unisul, 2022.

Figura: Reitor, Direção Geral, Gerentes, Coordenações e docentes Unisul.



Fonte: Gestão de Pessoas Unisul, 2022.





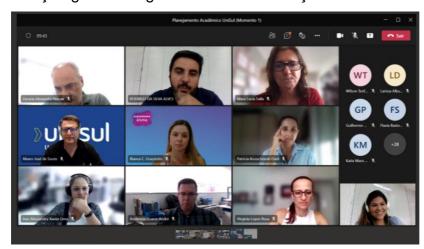


Card de divulgação e convite para o planejamento acadêmico:



Fonte: Gestão de Pessoas Unisul, 2022.

Direção geral com gerencias e coordenações de cursos:



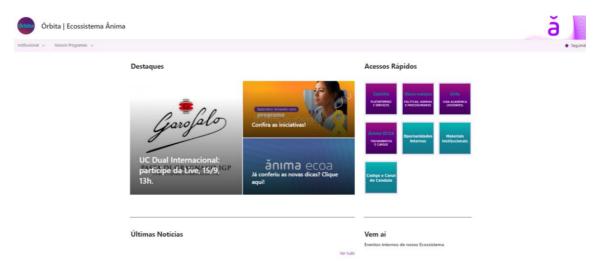
Fonte: Gestão de Pessoas Unisul, 2022.







Integração de todos os docentes Araranguá, Braço do Norte, Içara, Tubarão, Palhoça, Trajano, Dib Mussi, Digital e administrativos na plataforma Órbita do Ecossistema Ânima – com acesso a repositório de informações, orientações e capacitações.



Fonte: print da tela Órbita | Ecossistema Ânima, 2022

Integração e disseminação aos profissionais Unisul, do ECOA – Educação Corporativa Ânima – plataforma, mediante login e senha no ULIFE (ambiente virtual), com cursos dos mais diversos temas: administrativos, acadêmicos. Dentre os temas abordados destaca-se saúde física e mental, políticas acadêmicas, instrumentos que facilitam a execução do trabalho, diversidade, inclusão e formação de lideranças, para citar alguns exemplos.

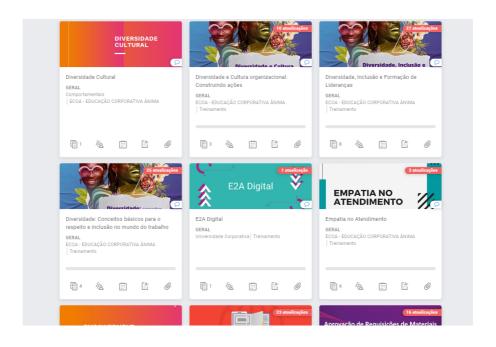
Criação e disponibilização em modo contínuo de cursos de curta duração para docentes e quadro técnico administrativo.



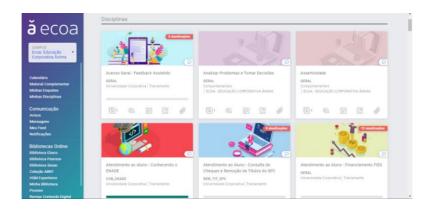




Alguns dos cursos ofertados na plataforma ECOA Educação Corporativa Ânima.



Fonte: print da tela plataforma de educação corporativa ECOA, 2022.









Encontros e eventos para docentes e quadro técnico-administrativo com foco em Cultura Organizacional, Saúde, Live com Presidente, Bem-estar e Qualidade de Vida, Diversidade. Destacamos, em imagem, convites enviados aos educadores e educadoras, temas voltados à saúde física, mental, emocionaL, qualidade de vida e diversidade.



Fonte: Print de email veiculado aos educadores, 2022.

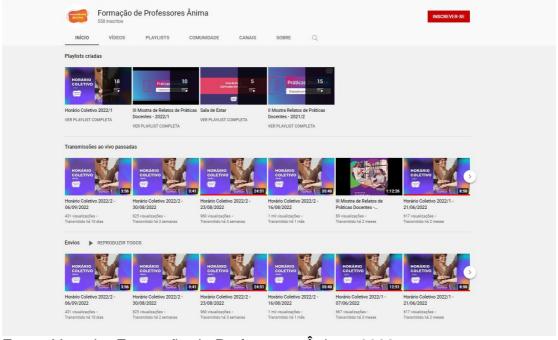
Plataforma para Educação Corporativa tem sido atualizada continuamente com temas que visam conhecimentos, habilidades e atitudes de temas estratégicos, táticos e operacionais. Educadoras e educadores também vivenciam capacitações síncronas, presencias e ou remotas.

A Vice-presidência Acadêmica manteve e qualificou o programa SALA + em que professores tempo integral e tempo parcial são capacitados e atuam como multiplicadores dos seus pares nas Unidades Curriculares. Criou a ação multiplicadores, em que professores em tempo integral e parcial recebem capacitações e, na sequência, multiplicam estas competências. Estes encontros são gravados e tornam-se repositório para consulta, orientação dos professores. Além de links compartilhados no sharepoint, o canal do programa mantém também gravações.









Fonte: Youtube Formação de Professores Ânima, 2022.





Melhorias quanto ao Atendimento ao Estudante:

Observando as políticas de gestão, a dimensão **atendimento ao estudante** tem realizado estudos e melhorias de infraestrutura física, tecnológica e processual contínua. Além disto, a liderança do atendimento tem realizado reuniões e capacitações com as equips Trajano/Dib Mussi, Palhoça, Tubarão, Araranguá, Içara, Braço do Norte. Ilustra-se com:

| 2022/1 | |
|--------|--|
| | Integração ao novo sistema |
| | Implementação de uma nova estrutura de atendimento, sendo dividido |
| | em CAA e NSA, facilitando assim o entendimento das demandas e |
| | tratativas |
| | Criou-se o atendimento especializado para o aluno da medicina |
| | Com a integração veio o novo portal do aluno, o ULIFE, um sistema mais |
| | intuitivo para o aluno |
| | Junto à implementação do Ulife, criou-se a oportunidade do aluno |
| | realizar o pagamento de suas mensalidades ou financiamentos em mais |
| | de um cartão |

Fonte: Liderança Atendimento Unisul, 2022.

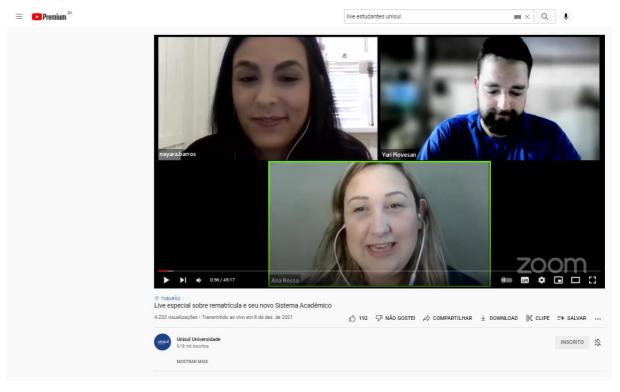






Ampliação dos canais de comunicação com os estudantes, fazendo uso do recurso live, na conta da Unisul Youtube.

Orientações sobre novo sistema acadêmico e rematrícula.



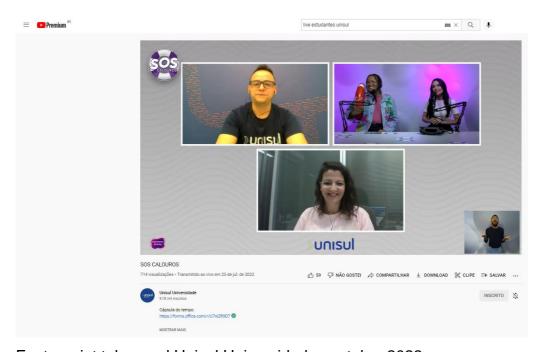
Fonte: print tela canal Unisul Universidade youtube, 2022.







Orientações aos calouros 2022 – SOS Calouros, com o time de atendimento via live no canal Unisul youtube.



Fonte: print tela canal Unisul Universidade youtube, 2022.





Quanto à comunicação e integração com a comunidade:

Realizou eventos com foco na saúde e no bem-estar da comunidade acadêmica.

Figura: Algumas ações interdisciplinares para promoção da saúde e do bem estar.

Campanha de vacinação















Grupo de voluntários para ajudar os atingidos pela cheia em Tubarão, 2022.

Cuidando dos pets da comunidade acadêmica.

Fonte: elaborado pela Gerência Tubarão, 2022.



#FALAUNISUL -cpaComissão própria de avaliação

Evento Fórum Visual – AMA. ESC – Associação de pais dos autistas do extremo sul catarinense.



Fonte: Gerência Araranguá, 2022.

A comunicação entre instâncias distintas, envolvendo, por exemplo, coordenação, estudantes e corpo técnico é efetivada por diferentes vertentes e mecanismos. Partindo da instituição em relação à estudantes e corpo técnico, os canais oficiais de contato, tais como e-mail corporativo e ainda o uso de plataformas e aplicativos de comunicação (exemplo Teams, Zoom, entre outros) são uma constante.





#FALAUNISUL -cpaComissão própria de avaliação

Por sua vez, o contato e o diálogo promovido pela coordenação em torno de discentes e egressos constitui-se tanto de momentos presenciais quanto virtuais. No caso dos discentes, uma prática constante é a realização de reuniões de orientação, as quais são desenvolvidas tanto individualmente quanto coletivamente, sob demanda e também de forma proativa, fomentando a discussão de diferentes temas afetos aos cursos e ainda à vida acadêmica dos estudantes. Em tais momentos, além de tratar questões importantes que os estudantes estejam sofrendo algum impacto, também são abordadas orientações quanto ao manejo e o uso de plataformas oficiais (exemplo Ulife), mecanismos para tratamentos de protocolos, entre outros. Os cursos também se valem das redes sociais (Instagram e Whatsapp) para o reforço de informações institucionais e compartilhamento de ações voltadas e/ou realizadas por estudantes e professores, conforme figuras abaixo:





Fonte: elaborado por Gerência Pedra Branca, 2022







Produção, publicação e entrega do Balanço Social 2021:

Figura: publicação Balanço Social 2021 à comunidade.



Fonte: print tela portal Unisul, 2022.

Quanto aos egressos, observa-se que a Unisul mantém vínculo com egressos e os mesmos retornam à Universidade para estabelecer parcerias para UCs Duais, receberem estudantes e professores em visistas técnicas, palestrar, participar de eventos acadêmicos diversos.

Celebração do dia do Nutricionista – palestra realizada por egressos do curso





Fonte: elaborado por Gerência Pedra Branca, 2022.







Os cursos têm intensificado a comunicação com a comunidade externa, parceiros, estudantes e professores por meio, também, da criação de redes sociais como Instagram, onde registram informações, convites e relatos de cursos, pesquisa, extensão e eventos vinculados aos cursos.



Fonte: Elaborado por Gerência Pedra Branca, 2022

Realização do evento Unisul Day, em que toda a comunidade vai à Universidade, conhece os cursos e constata a aprendizagem dos estudantes mediante palestras e serviços orientados por professores.





Unisul Day









Curso Farmácia

Curso Naturologia

Fonte: Unisul Day, Pedra Branca 2022.

Eventos com foco na saúde e bem-estar da comunidade acadêmica: AÇÃO GENTE UNISUL - ATIVIDADE COM POPULAÇÃO EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE: Foram atendidas 60 pessoas em situação de vulnerabilidade. 35 alunos voluntários do curso de medicina, 3 professores médicos e 3 médicos da prefeitura, 3 enfermeiras da UNISUL e 2 Enfermeiras da prefeitura.





Fonte: elaborado pela coordenação Medicina Pedra Branca, 2022

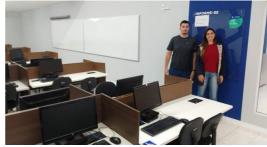






Sobre a comunicação com a comunidade interna e externa, a CPA realizou, pela primeira vez em sua história, a certificação dos espaços onde houve melhoria a partir da Avaliação Institucional. Ilustra-se com certificação de espaços da infraestrutura física:







Fonte: Gerência Campus Tubarão, 2022.





Fortalecimento do processo de participação dos estudantes no relato de melhorias, planejamento dos campi. Fortalecimento do programa Liderando:



Fonte: Gerência Campus Tubarão, 2022.





Quanto à qualificação continua dos processo sde aprendizagem – extensão.

Em 2022 1, 6195 estudantes Unisul inscreveram-se em Projetos de extensão e 4165 estudantes de 58 cursos inscreveram-se em 243 Cursos de extensão.

Citam-se para fins de ilustração alguns dos cursos escolhidos por estudantes em 2022 1.

A geopolítica da Rússia no século XXI a partir das perspectivas eurasianistas

A política internacional do meio ambiente

A saúde mental e era da ansiedade

A síndrome do estudante: Por que é tão difícil estudar e como melhorar o próprio desempenho?

Aikido: uma arte marcial para a vida

Analgesia e anestesia de cães e gatos em situações críticas

Anatomia palpatória e terapias manuais: Abordagem clínica

Aperfeiçoamento em cálculos trabalhistas

Aplicação prática das leis penais especiais e dos crimes em espécie

Arbitragens: Como lucrar com as distorções de mercado na bolsa (Parceria dual B3 e nelógica)

Aromaterapia e suas aplicações na área da saúde

Arquitetura hostil: Cidade para quem?

As 8 principais enfermidades da clínica médica em cães: Do diagnóstico ao tratamento

As células e o funcionamento do corpo humano

As que vieram antes de nós: pioneiras do pensamento feminista negro brasileiro

As teorias de relações internacionais na perspectiva da China

Aspectos jurídicos nas organizações de saúde

Aspectos moleculares da terapia antitumoral

Assessoria de investimento com CPA20 (Parceria dual EQI investimentos)

Atuação em situações de desastres naturais e emergências







Dentre os projetos de extensão, ilustra-se com os Projetos dos cursos de Gastronomia, Arquitetura, Medicina Veterinária

Figura: exemplos de ações de alguns dos Projetos de Extensão









Fonte: elaborado por Gerência Tubarão, 2022.





do Ecossistema Ânima.



Edital da IV MOSTRA DE EXTENSÃO ÂNIMA (2022.1)

A Vice-Presidência Acadêmica do Grupo Ânima Educação, no uso de suas atribuições, torna público o Edital da IV Mostra de Pesquisa & Extensão Ânima, cujo objetivo é divulgar as diretrizes para organização e participação do evento para a comunidade acadêmica.

DOS OBJETIVOS E INFORMAÇÕES RELEVANTES

A Mostra será realizada entre os dias 20 e 24 de junho de 2022 e tem como objetivos:

- I. Proporcionar uma prática acadêmica em linha com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional de 1996 (atualizada em 2017), com a Política Nacional de Extensão Universitária e com a Resolução nº 7 de dezembro de 2018 do Ministério da Educação, a ser desenvolvida de forma indissociável, garantindo a promoção de aprendizagem significativa, alinhada ao desenvolvimento científico, social, equitativo e sustentável.

 II. Viabilizar o desenvolvimento de ações que visem à promoção da interação
- Viabilizar o desenvolvimento de ações que visem à promoção da interação transformadora entre o meio universitário, a ciência e os demais segmentos da sociedade.
 Reconhecer e dar visibilidade aos projetos conduzidos por docentes e discentes ao longo do semestre.
- Promover integração e compartilhamento de boas práticas entre os campi e entre as Instituições.
- 2. DAS DIRETRIZES DA "IV MOSTRA DE EXTENSÃO ÂNIMA"

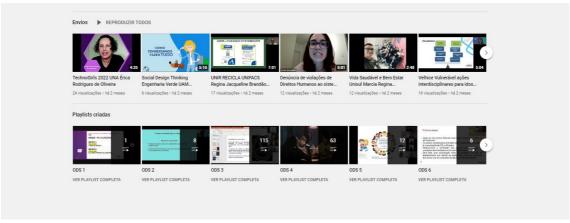
A mostra foi realizada de maneira remota integrando, em lives, estudantes, docentes das escolas do ecossistema Ânima.

Figura: print do canal Ânima em que a Unisul participou relatando seus projetos de extensão.









Fonte: Youtube Ânima, 2022.





Melhorias quanto ao Ulife:

1. Autenticação

a. Estamos unificando os ADs (Banco de identidades), desta forma todos discentes e docentes das instituições do grupo Anima farão conexão unificada em nossos sistemas e aplicativos.

2. Bugs

a. Estamos implantando verificações e restrições automáticas na esteira de desenvolvimento de forma gradual, assim, estamos melhorando a qualidade do código que vai para a produção.

3. Lentidão

a. Durante o último semestre já fizemos diversas melhorias visando melhorar o tempo de resposta das páginas lentas da plataforma de ensino, este trabalho continua, inclusive é uma das OKRs do Ulife Core

4. Qualidade dos dados na plataforma

a. No primeiro semestre de 2022, tivemos muitos problemas devido a integrações de instituições, modelos operacionais, pessoas e formas de trabalho. Para o segundo semestre, levantamos todos os problemas e estamos trabalhando juntos desde a oferta, planejamento, integração e Plataforma de ensino a fim de melhorar a experiência do aluno.

5. Modernização

a. Pensando em estabilidade, escalabilidade, performance e resiliência, já iniciamos a modernização da plataforma, estamos em um processo que chamamos de estrangulamento, onde iremos atualizar de serviço em serviço da plataforma até uma total modernização tecnológica.



